



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

EDITAL Nº 108, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2016
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAMPUS I - JOÃO PESSOA
DEPARTAMENTO PSICOLOGIA
Área: Psicologia do Trabalho e Organizações
Conteúdo: Falta Conteúdo - aguardando envio pelo Departamento
DEPARTAMENTO DE FINANÇAS E CONTABILIDADE
Área: Matemática Atuarial e Teoria Atuarial
Conteúdo: 1. Funções de sobrevivência e mortalidade (no tempo discreto e contínuo) 2. Tabela de vida e suas funções 3. Anuidades aleatórias nos tempos contínuo e discreto 4. Seguros de vida nos tempos contínuo e discreto 5. Reserva Matemática 6. Auditoria e perícias atuarial 7. Nota Técnica Atuarial 8. Precificação de seguros do ramo vida 9. Estratégias de precificação e carregamento dos seguros do ramo não-vida 10. Modelo de risco coletivo
Área: Contabilidade Atuarial I e II
Conteúdo: 1 - Procedimentos Básicos de Auditoria e Programação de Auditoria 2 - Elaboração de Papéis de Trabalho de Auditoria 3 – Revisão Analítica na Auditoria 4 – Relatórios de Auditoria 5 – Regimes Previdenciários Brasileiros Divisão e Características Contábeis de Cada Regime 6 – Contabilidade dos Regimes Próprios de Previdência Social 7 – Contabilidade das Entidades Fechadas de Previdência Complementar 8 – Contabilidade das Empresas Seguradoras 9 – Contabilidade das Operadoras de Plano de Assistência a Saúde 10 – Demonstrativos Contábeis das Empresas Seguradoras
Área: Práticas Contábeis
Conteúdo: 1 - Estrutura Conceitual Básica de Contabilidade 2 – Demonstração dos fluxos de caixa 3 – Empréstimo e Financiamentos

- 4 – Combinação de Negócios
- 5 – Investimento em Coligadas e Controladas
- 6 – Ativo Imobilizado e intangível
- 7 – Apuração, destinação e contabilização do resultado do exercício e resultado abrangente
- 8 – Apuração e contabilização do Imposto de Renda e Contribuição Social
- 9 – Contabilização de operações com mercadorias
- 10 – Contabilização de folha de pagamento e encargos sociais

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA E ODONTOLOGIA SOCIAL

Área: Cirurgia Bucomaxilofacial

Conteúdo:

AVALIAÇÃO, CUIDADOS E CONDUTAS CLÍNICAS EM CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL
PRINCÍPIOS DA CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL
PRESCRIÇÃO EM CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL
CIRURGIA PARA PRESERVAÇÃO DOS DENTES INCLUSOS
CIRURGIA PARA REMOÇÃO DOS DENTES INCLUSOS
CIRURGIA COM FINALIDADE PROTÉTICA
CIRURGIA DO SEIO MAXILAR
INFECÇÕES DO COMPLEXO-MAXILO-MANDIBULAR
PRINCÍPIOS CIRÚRGICOS DAS GLÂNDULAS SALIVARES
CIRURGIA PARENDODÔNTICA
CIRURGIA DOS CISTOS DO COMPLEXO MAXILO-MANDIBULAR
CIRURGIA DOS TUMORES BENIGNOS DOS MAXILARES

Referências:

FREITAS, R. TRATADO DE CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL, 1ª ed. Santos, 2006.
HUPP, J.R.; ELLIS III, E.; TUCKER, M.R. CIRURGIA ORAL E MAXILOFACIAL CONTEMPORÂNEA, 6ª ed. Elsevier, 2015.
MALAMED, S. F. MANUAL DE ANESTESIA LOCAL, 6ª ed. Elsevier, 2013.
MEDEIROS, P.J. CIRURGIA DOS DENTES INCLUSOS, 1ª ed. Santos, 2003.
PRADO, R.; SALIM, M. CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL – DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO, 1ª ed. Guanabara Koogan, 2004.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área: Direito Empresarial

Conteúdo:

1. SOCIEDADE LIMITADA;
2. SOCIEDADE ANÔNIMA;
3. RECUPERAÇÃO JUDICIAL;
4. FALÊNCIA;
5. DISSOLUÇÃO, EXTINÇÃO E FUSÃO DE SOCIEDADE EMPRESÁRIA.

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA

Área: Fisiologia e Biofísica

Conteúdo:

1. Troca gasosa no pulmão e transporte de oxigênio e gás carbônico;
2. Controle Neural da Respiração;
3. Mecânica Respiratória;
4. Hemodinâmica Renal;

5. Hermodinâmica Cardiovascular;
6. Hipotálamo e Hipófise;
7. Pâncreas endócrino;
8. Glândula Adrenal
9. Balanço Hidroeletrolítico;
10. Sistema Reprodutor Feminino;
11. Sistema auditivo;
12. Visão.

Área: Bioética, Educação das relações étnico-raciais, Proteção da Propriedade Intelectual, Bases do empreendedorismo

Conteúdo:

1. Bioética e Biodireito: conceitos e história;
2. Princípios ético-jurídicos da pesquisa com seres humanos;
3. Princípios ético-jurídicos da pesquisa com animais não-humanos;
4. Ética, Direito e Moral;
5. Marco regulatório da inovação em biotecnologia: políticas de incentivos fiscais, lei de inovação e política de desenvolvimento da biotecnologia;
6. Propriedade Intelectual: conceitos, espécies e história;
7. Estatuto jurídico das Patentes biotecnológicas;
8. Acesso ao patrimônio genético e Conhecimentos Tradicionais Associados: Convenção sobre Diversidade Biológica e Lei nº 13.123/2015.
9. Ações afirmativas e cotas raciais: políticas de reparações, reconhecimento e valorização;
10. O Brasil, Racismo Institucional e as Representações Sociais;

DEPARTAMENTO BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

Área: Imunobiologia I, Imunobiologia II e Princípios Moleculares e Celulares

Conteúdo:

1. Imunidade Inata
2. Maturação e Ativação de Linfócitos T e B
3. Rearranjo gênico e funções das Imunoglobulinas
4. Respostas de Hipersensibilidade
5. Técnicas laboratoriais de Imunologia para diagnóstico de doenças
6. Citometria de Fluxo: Aplicações, análise de dados e montagem de experimentos
7. Membrana Plasmática: Estrutura e Funções
8. Sinalização Celular
9. Duplicação e Transcrição do DNA
10. Processamento de RNA
11. Divisão Celular e regulação do ciclo celular

Referências:

- Balestieri, F.M.P.- Imunologia- MANOLE
- Abbas, A.- Imunologia Celular e Molecular- 6ª Edição- ELSEVIER
- Janeway, C. – Imunobiologia- 8ª Edição- ARTMED
- Rumjanek, V. M.; Piuvezan, M.; Rodrigues Mascarenhas, S. O Sistema Neuro-Imune-Endócrino: um novo alvo para intervenções farmacológicas. In: Reinaldo Almeida. (Org.). Psicofarmacologia: Fundamentos Práticos. : Editora Guanabara Koogan, 2005, capítulo 26, p 322 a 344.
- Berk, Arnold; Lodish, Harvey; Outros – Biologia Celular e Molecular-5ª Edição -

ARTMED • Ulrich, Henning - Bases moleculares da biotecnologia – ROCA • Malacinski, George - Fundamentos de Biologia Molecular - 4ª Edição 2005- Guanabara Koogan • Alberts, Bruce – Biologia Molecular da Célula - 5ª Edição - ARTME • PRINCÍPIOS DE BIOQUÍMICA DE LEHNINGER - 6ª ED. 2014 - SARAIVA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MUSICAL
Área: Educação Musical e Percepção Musical
Conteúdo: 1. Propostas pedagógicas em Educação Musical do século XX e XXI: perspectivas para a prática de ensino da percepção musical. 2. A percepção musical no processo de formação do professor de música. 3. Propostas brasileiras para o ensino da percepção musical: fundamentos, metodologias e ideias para a sala de aula. 4. Percepção musical e escrita musical: um novo processo de alfabetização. 5. Contribuições da cognição musical e da psicologia da música para a sala de aula de percepção musical. 6. A pesquisa sobre percepção musical e suas inter-relações com a ação pedagógica.
CAMPUS IV - RIO TINTO/MAMANGUAPE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS
Área: Programação
Conteúdo: 1. Herança e Polimorfismo 2. Recursividade 3. Padrões de projeto OO 4. Subprogramas: Métodos, procedimentos e funções 5. Tratamento de erros e exceções
Área: Redes de Computadores e Sistemas Operacionais
Conteúdo: 1. Arquitetura TCP/IP 2. Camada de Rede da Arquitetura TCP/IP 3. Camada de Transporte da Arquitetura TCP/IP 4. Sistema de arquivos 5. Gerência de memória
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
Área: Filosofia Geral
Conteúdo: 1. Filosofia Antiga; 2. Filosofia Política; 3. Ética; 4. Epistemologia; 5. Filosofia da Educação.
Referências: FILOSOFIA ANTIGA;

ARISTÓTELES. (1997). A política. Brasília: EDUNB.
JAEGER, W. (2001). Paidéia: a formação do homem grego. Tradução de Artur M. Parreira. 4ª Ed.. São Paul, Martins Fontes.
PARMÊNIDES. (2002). Da natureza. Trad. José Trindade dos Santos. Ed. Loyola.
PLATÃO. (1992). Teeteto. Tradução de Ernesto Rodrigues Gomes. Lisboa/Portugal: Edições Colibri.
PLOTINO. (2007). Tratado das Enéadas. Trad. Américo Sommerman. Ed. Polar Editorial e Comercial.
VERNANT, Jean-Pierre. (1992). Mito e Sociedade na Grécia Antiga. trad. de Myrian Campello. Rio de Janeiro, José Olympio.
XENOFANTE. (2009) Memoráveis. Trad. Ana Elias Pinheiro. Coimbra-Portugal: Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos.
FILOSOFIA POLÍTICA;

AGAMBEN, Giorgio. Homo sacer. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.
ARENDT, Hannah. (2000). A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária.
FOUCAULT, M. (2014). Microfísica do poder. São Paulo: Paz & Terra.
HOBBS, Thomas. (2003). Leviatã. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva; rev. de Eunice Ostrensky. São Paulo: Martins Fontes.
LOCKE, J. (1978). Ensaio sobre o entendimento humano. In: Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural.
MARX, Karl. ENGELS, Friedrich. (2006). O manifesto do partido comunista. São Paulo, Ed. Escala.

ÉTICA;

ARISTÓTELES (s/d). Ética a Nicômaco , Livro I. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural.
SPINOZA, B. (1979). Ética. São Paulo, Abril Cultural. (Coleção “Os Pensadores”).
SCHILLER, F.(2002) A Educação estética do homem. Trad. Roberto Schwarz e Márcio Suzuki. Ed. Iluminuras.
NIETZSCHE, Friedrich. (2004) A Genealogia da Moral. São Paulo: Companhia das Letras.
SINGER, Peter. (1993). Ética Prática. Trad. Álvaro Augusto Fernandes. Lisboa – Portugal: Tipografia Lugo LTDA.
PLATÃO. (2001). Mênon. Trad. Maura Iglesias. Rio de Janeiro: Ed. PUC Rio; Loyola.

EPISTEMOLOGIA;

BACHELARD, Gaston. (1996). A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto.
CHALMERS, A. F. (1995). O Que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense.
DESCARTES, René. (2000). Discurso do Método. Tradução de Enrico Convisieri. São Paulo: Editora Nova Cultural. (Coleção ‘Os Pensadores’).
HUME, D. (2001). Tratado da Natureza Humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais. São Paulo: Edunesp. Introdução e Livro I, parte I.
KUHN, Thomas S. (1998). A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Ed. Perspectiva.
OLIVEIRA, Manfredo Araújo. (2001). Reviravolta linguístico-pragmática na filosofia contemporânea. São Paulo: Loyola.

Quine, W.O (2010). Dois dogmas do empirismo. In De um ponto de vista lógico: nove ensaios lógico-filosóficos. São Paulo: Editora Unesp (ensaio II).

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO.

ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995

KANT, Immanuel.(1996). Sobre a Pedagogia. Trad. Francisco Cock Fontanella. Piracicaba: Editora UNIMEP.

SEVERINO, A. J. (1994). Filosofia da educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD.

SAVIANI, Dermeval. (1996). Educação do senso comum à consciência filosófica. 7ed. São Paulo: Cortez.

KOHAN, Walter. (1999). A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar o seu sentido. Tradução de Norma Guimarães Azeredo. Brasília: Editora da UNB.

_____. (2002). Ensino de Filosofia – Perspectivas. Belo Horizonte: Ed. Autêntica.

GALLO, S.; CORNELLI, M.; DANELON, M. (Org.). (2003) Filosofia do ensino de filosofia. Petrópolis: Vozes.

ROUSSEAU, J.J. Emílio ou da educação. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.